ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ

на заседании педсовета Заведующая

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_г. МБДОУ – Д/с «Одуванчик» с. Асыма

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мухоплева М.И

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_\_г.

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перечень УМК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития и цели** | **Программное обеспечение, парциальные программы** | **Учебно-методические комплексы** |
| **Физическое развитие:**  **-**охрана жизни и укрепление здоровья детей;  -формирование двигательных умений и навыков;  -развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость),  -овладение физическими упражнениями и подвижными играми;  -воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремленной, волевой, творческой личности | **Программа воспитания и обучения в детском саду** под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – 4-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика – Синтез, 2006г.  Методические рекомендации к «**Программе воспитания и обучения в детском саду»** под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – 4-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика – Синтез, 2006г.  **«Школа здорового человека»** Г.И.Кулик, Н.Н.Сергиенко.  -**Комплекс нормативов «Кэнчээри»** для ДОУ, рекомендованный Министерством РС(Я) Управлением Физического воспитания и спорта | -Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет,Л.И.Пензулаева  -Общеразвивающие упражнения а д/с,П.П.Буцинская,В.И.Васюкова  -Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях,Д.В.Хухлаева  -Физкультурные занятия и спортивные игры в д/с,А.И.Фомина пособие  -Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет.Л.И.Пензулаева  -Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста.В.Г.Фролов,Г.П.Юрко  -Здоровый ребенок, методическое пособие, М.Д.Маханева  -Физкультурный калейдоскоп для дошкольников Н.С.Голицина, Е.Е.Бухарова  -Волшебный мир здоровья пособие А.Х.Сундукова  -150 эстафет для детей дошкольного возраста Е.Ф.Желобкович |
| **Социально – личностное развитие:**  **-**формирование у ребенка целостной картины окружающего мира;  -развитие интереса к предметам и явлениям окружающей действительности (мир людей, животных, растений), местам обитания человека, животных, растений(земля, воздух, вода);  -ознакомление с предметами быта, необходимыми человеку, их функциями и назначением (одежда, обувь, посуда, мебель и др.)  -формирование первоначальных представлений о себе, о ближайшем социальном окружении («Я и взрослый», «Я в семье», «Я в детском саду», «Я на улице»), о простейших родственных отношениях (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра и т. д.)  -формирование первоначальных представлений о макросоциальной среде (двор, магазин, аптека, поликлиника, школа, транспорт), о деятельности людей, явлениях общественной жизни;  -ознакомление с трудом взрослых, формирование представлений об общественной значимости труда и воспитание уважения к людям труда, а также бережного отношения к его результатам;  -организация трудовой деятельности детей, в процессе которой формируются трудовые навыки, навыки организации работы, а также положительные взаимоотношения ребенка со взрослыми и сверстниками | **Программа воспитания и обучения в детском саду** под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – 4-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика – Синтез, 2006г.  Методические рекомендации к «**Программе воспитания и обучения в детском саду»** под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – 4-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика – Синтез, 2006г.  **«Школа здорового человека»** Г.И.Кулик, Н.Н.Сергиенко. | **-«**Занятия по конструированию из строительного материала в ст. гр.» методич. пособие,Л.В.Куцакова.Изд-во Мозаика –Синтез,Москва,2008г. |
| **Познавательно-речевое развитие:**  **-**совершенствовать речь детей как средство общения;  **-**совершенствовать умения детей использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания;  -формировать умения различать на слух и  произношении все звуки родного языка  -упражнять в согласовании слов в предложении;  -совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;  -формирование культуры речевого общения;  -формирование основ интеллектуальной культуры личности и тех качеств, которые необходимы ребенку для успешного вхождения в «большую школьную жизнь»  -овладения навыками учебной деятельности;  -развития любознательности, самостоятельности, произвольности, инициативности, коммуникативности, творческого самовыражения;  -развитие психических процессов:  -слухового и зрительно-пространственного восприятия, внимания, речи, памяти, воображения, зрительно-моторных координаций. | **Программа воспитания и обучения в детском саду** под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – 4-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика – Синтез, 2006г.  Методические рекомендации к «**Программе воспитания и обучения в детском саду»** под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – 4-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика – Синтез, 2006г.  **Гербова В.В.**Занятия по развитию речи во второй младшей группе  **Гербова В.В.** Развитие речи в детском саду.  «Русский язык» в старших группах национальных д/с по пособию А.П. Величук, Е.А. Бажановой  Грамота по методике И.И.Каратаева | **-«**Математика в д/с ст. гр.» Л.В.Минкевич пособие.М.,изд-во «Скрипторий2003» 2010г  -«Математика в д/с.,подгот. к школе гр.» .В.Минкевич пособие.М.,изд-во «Скрипторий2003» 2010г  -«Математика в д/с» В.П.Новикова.Уч-мет.пособие.Москва «Мозаика-Синтез»2009г.  -«Обучение связной русской речи в як. д/с» Гоголева С.В.,Егорова Е.И.,Якутск,1992.Пособие для воспитателей  -Пособие по русскому языку для воспитателей подг. групп якутских д/с,С.П.Егорова,Якутское книжное изд-во,1986г  -Конспекты комплексных занятий по развитию речи.Подг.группа.Учебное пособие Затулина Г.Я.М.,2007г  - |
| **Художественно- эстетическое развитие:**  - развитие у ребенка любви к прекрасному;  - обогащение его духовного мира;  - развитие восприятия, образных представлений, воображения;  -эстетических чувств, эстетического отношения к окружающей действительности;  -приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эстетического средства формирования и развития личности ребенка | **Программа воспитания и обучения в детском саду** под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – 4-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика – Синтез, 2006г.  Методические рекомендации к «**Программе воспитания и обучения в детском саду»** под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой – 4-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика – Синтез, 2006г. | **-«**В миремузыки» пособие для музыкальных работников Гаврильев В.Ф.  -«Музыка и движение» С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковнина - Москва «Просвещение» 1983г.  -«Музыкальные занятия в детском саду» Н.А.Ветлугина, И.Л.Дзержинская, Л.Н.Комиссарова,-Москва «Просвещение»1984г.  -«Музыкальное воспитание в детском саду» программные и методические рекомендации под редакцией М.А.Васильевой, М.Б.Зацепина-Издательство Мозаика-Синтез, 2005г.  -«Праздники и развлечения в детском саду» под ред.М.А.Васильевой  -«Музыкальные игры и упражнения» пособие для музыкальных руководителей,О.В.Клезович, Минск, «Аверсэв», 2005г.  -«Занятия по изобразительной деятельности в д/с» Т.С.Комарова, пособие для воспит.М., «Просвещение»,1981г.  -«Занятия по рисованию с детьми 6-7 лет» метод. Пособие Т.В.Королева,Москва,2010г  -Система работы по художественно-эстетическому воспитанию ст.гр. пособие |