

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-

Детский сад «Одуванчик» с.Асыма

муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия)

**ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ**

**Поповой Ольги Егоровны**

(музыкальный руководитель)

Май, 2017г.

**1.Инновационный педагогический опыт**

**Проект «Музыкальная семейная гостиная»**

**по взаимодействию с родителями**

**Проблема:**

Преобладающая часть родителей не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в сфере воспитания и образования детей, нередко испытывают трудности в установлении контактов с детьми и в организации культурного досуга, умении выражать свои эмоции, чувства. Да и чего уж греха таить, детские праздники и развлечения воспринимаются родителями, как своего рода развлечение для себя, устраиваемое воспитателями и детьми.  А между тем, культура досуга начинает складываться под влиянием семейных традиций и воспитания уже в период дошкольного детства.  " Если человек не знает, что ему делать в часы досуга, то тогда у него «портится  голова,  сердце, и нравственность»- эти слова  К.Д. Ушинский, стали девизом нашей деятельности. Эта проблема и легла  в основу нашего проекта.   
**Актуальность проекта:**

Приобщение детей к музыкальному искусству может успешно осуществляться лишь при условии тесного контакта педагогов дошкольного учреждения с семьёй. Свои самые первые уроки жизни ребёнок получает именно в семье, поэтому важно с первых дней посещения ребёнком ДОУ наладить контакт с родителями, чтобы и в семье, а не только в детском саду, для ребёнка были созданы благоприятные условия для общения с музыкой.  
В соответствии с требованиями ФГОС, родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса в ДОУ, поэтому вопрос о совместной деятельности детского сада и семьи по музыкальному воспитанию детей – особенно актуален в наши дни.  
Поиск новых форм сотрудничества музыкального руководителя с родителями детей является важнейшим направлением обеспечения качества музыкального образования дошкольников.

**Тип проектной деятельности:**  информационный, практический, творческий.

**Срок реализации:** долгосрочный.

**Цель:**  разработать и апробировать модель взаимодействия ДОУ с семьей в  процессе музыкального воспитания детей дошкольного  возраста.  Повышение педагогической культуры родителей по вопросам    музыкального воспитания  дошкольников.

**Задачи:**

* - Познакомить детей с разнообразием звуков, издаваемых предметами.
* - Развивать музыкальные  способности детей дошкольного возраста в процессе музыкально - дидактических и музыкально – ритмических игр.
* - Практиковать родителей в выполнении заданий по разделу «Восприятие музыки» (средства музыкальной выразительности – динамика, темп, регистр, тембр, а также  форма и жанры музыки).
* - Формировать у детей навыки творческой работы совместно с родителями.
* - Воспитывать любовь к музыке классиков – композиторов.

**Обеспечение проекта:**

  материально – техническое

    - CD диски по программе «От рождения до школы»;

    - CD диски по слушанию музыки

   -  Музыкально-дидактические игры   для детей дошкольного возраста.

**Ожидаемые результаты проекта:**

             Овладение практическими умениями  и специальными знаниями, необходимыми для полноценного развития музыкальных способностей детей.  Активное включение родителей в деятельность детского сада по музыкальному воспитанию детей.

**Участники:** дети, родители, родственники, музыкальный руководитель,  воспитатели.

**Этапы проекта:**

**1 этап.** **Организационный**  (выявление проблемы, определение цели, задач). Основные задачи: мотивация родителей и их детей на предстоящую деятельность; знакомство родителей с условиями и задачами проектной деятельности, с ее возможными вариантами; подготовка методической и материально-технической базы. Для обоснования  проблемы потребовалось провести  анкетирование родителей на тему: «Музыкальное развитие ребенка в семье», анализ степени желания родителей участвовать в совместной деятельности

     Анкетирование показало, что большинство семей слушают и знают только эстрадную музыку, фонотеки более 60% семей состоят только из популярных хитов. Выявлено, что традиционно досуг дошкольников используется достаточно узко, только как развлечение и отдых. В досуге преобладают непродуктивные виды деятельности, хотя досуг дошкольника может включать и разнообразные продуктивные виды детской деятельности (активное восприятие  музыки, музицирование, пение, инсценировки художественных произведений и сказок, рисование, конструирование, ручной труд и др.). Но всё же большинство родителей относятся с пониманием к проблеме, выражают готовность пополнить своё музыкальное образование параллельно со своими детьми.

**2 этап.** **Механизмы реализации проекта.** (Практическая деятельность по решению проблемы, планирование совместной деятельности).

Задачи этапа:

- Дать знания о музыке композиторов-классиков. Способствовать овладению детьми необходимым словарным запасом для характеристики музыкальных произведений

- Разучивание песни всей семьей. Знакомить с элементарными понятиями (регистр, динамика, исполнитель).

- Развивать звуковысотное восприятие, умение различать звуки по высоте и длительности. - Упражнять в  умении различать жанр и характер музыкальных произведений, тембры музыкальных инструментов

- Развивать умение играть по одному на треугольниках, ксилофонах, металлофонах.

- Дать понятие о симфоническом, духовом оркестрах, оркестр народных инструментов

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку, учить передавать свое отношение изобразительными средствами.

-Убедить родителей  в важности преемственности семьи и работы музыкального руководителя для развития музыкальных способностей.

- Закрепить приобретенные навыки.

**Примерный план работы  
 клуба «Музыкальная гостиная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Результат** |
| Октябрь | Ознакомление и обсуждение плана работы клуба. | Принятие плана работы |
| Ноябрь | Индивидуальный выбор репертуара семьи | Составление репертуара семьи |
| Декабрь | Занятия по разучиванию песен | Участие в новогоднем утреннике |
| Январь | Совместное рисование детей и родителей во время слушания музыки на тему «Зимняя фантазия» | Выставка работ |
| Февраль | Разучивание колыбельной песни для мам | Выступление мам к празднику 8 Марта |
| Март | Музыкальные игры вместе с детьми |  |
| Апрель | Разучивание конкурсной песни |  |
| Май | Подготовка к конкурсу (костюм, оформление) | Конкурс «Ыллыах, кэрэни туойуох» |

**3 этап.** **Заключительный**. Проведение улусного семейного конкурса «Ыллыах, кэрэни туойуох»

1 конкурс прошел в мае 2014 года в день семьи внутри детского сада. Участвовала11 семей. Жюри выявила следующих номинантов: **«**Чуор куоластаах дьиэ кэргэн», **«**Кэрэ куоластаах дьиэ кэргэн», **«**Кэскиллээх дьиэ кэргэн», «Ыллам ырыалаах дьиэ кэргэн», «Дьиэрэйэр ырыалаах дьиэ кэргэн» и призеров. Призером Гран – При стала семья Платоновых – сын Айаал, дочь Нарыйаана и мама Сахая Прокопьевна.

В ноябре 2015 провели 1 семейный ежегодный улусный конкурс. Участвовала 13 семей из Бесь Куель, Орто Сурт, Керелях, Асыма и Бердигестяха. Всем семьям вручены различные номинации. Гран – При получила семья Румянцевых – дочери Ангелина, Дарина и мама Надежда Николаевна из Асымы.

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Для меня это стало возможным только благодаря объединению сил и сотрудничеству. Постепенно ушли непонимание, недоверие родителей. Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. Я не останавливаюсь на достигнутом, продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.

**Положение**

**улусного семейного конкурса «Ыллыах, кэрэни туойуох», проводимого в рамках республиканского проекта «Музыка для всех»**

**Цель:** Способствовать сплочению детей и их родителей, близких родственников через совместную музыкально – творческую деятельность. Доставить удовольствие и радость от совместного общения. Взаимодействие родителей с ДОУ.

**Организаторы и спонсоры конкурса:** коллектив МБДОУ – Д/с «Одуванчик» с. Асыма, родители

**Участники конкурса:** дети дошкольники и их родители, близкие родственники.

**Условия конкурса:**

1. Одна семья готовит одну песню.
2. Ребенок сам знакомит своих родственников (полное имя, кем является родственник ребенку)
3. Количество семей от детского сада, количество родственников ребенка и их возраст не ограничено.
4. Музыкальное сопровождение должно быть записано на диске или флеш - карте

**Критерии оценки жюри:**

- подбор репертуара должен соответствовать возрасту ребенка

- сценический образ, его воплощение, имидж, костюм

- сценическая культура, исполнительское мастерство

**Место проведения конкурса**: в ЦД с. Асыма

**Дата и время проведения:** ноябрь

**Награждение:**

Лучшим из лучших присуждаются звания лауреатов, Гран – при, приз зрительских симпатий, а также номинации

**Организационные моменты:**

- вступительный взнос с каждой семьи – 300 рублей

- из участников конкурса просим подготовить 1 поздравительный номер

- расходы на проезд и питание за счет средств участника

- поощрительные призы для участников предоставляют сами ДОУ

**Заявка на участие:**

для участия в конкурсе необходимо прислать заявку, где указывается количество участников, детский сад, репертуар, художественный руководитель



**2.Организация творчеко – развивающей среды и**

**его методическое оснащение**

**3.Реализация образовательной программы и годового плана**

**по музыкальному воспитанию**

**4.Позитивная динамика развития музыкальных способностей**

**5. Реализация программы индивидуальной работы по музыкальному воспитанию с воспитанниками**

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**Образовательная область:** Музыка

**Фамилия, имя ребенка:** *Кривошапкин Эрхан*

**Группа:** *подготовительная к школе*

**Цель маршрута:** *Развитие музыкальности на основе оценки индивидуальных качеств личности дошкольника.*

**Задача:** *Раскрыть максимальный потенциал личности ребенка.*

**Периодичность занятий**: *2 раза в неделю*

**Длительность:** *15-20мин.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды музыкальной деятельности | Проблемы | Решение | Мониторинг | |
| начало года | конец года |
| 1. Слушание музыки | Слабый интерес к слушанию музыкальных произведений | Использование ИКТ, художественных иллюстраций, художественного слова | средний | Высокий |
| Затрудняется в определении характера и образа музыкального произведения | Музыкально-дидактические игры на определение характера музыки, развитие эмоций |
| Ограниченный словарный запас | Пополнение словарного запаса, чтение стихов, рассказов, сказок |
| Затрудняется в определении жанра музыки | Музыкально-дидактические игры на развитие музыкальной памяти |
| 2. Пение | Не правильно передает мелодический рисунок песни | Упражнения на развитие слуха и голоса | Средний | Высокий |
| Слабый артикуляционный аппарат | Артикуляционная  гимнастика, упражнения для языка |
| Неправильно пользуется дыханием | Дыхательная гимнастика |
| Недостаточно развито чувство ансамбля | Пение в ансамбле, упражнения на коммуникацию. |
| 3. Движение под музыку | Недостаточно развито чувство ритма | Упражнения на развитие чувства ритма. | Ниже среднего | Выше среднего |
| Слабое слуховое восприятие музыки | Музыкально-дидактические игры |
| Не согласованность движений с музыкой | Развивающая предметно-пространственная среда, игры с предметами |
| Низкий уровень передачи в движениях эмоционального уровня | Пластические этюды, танцевальное творчество |
| 4. Игра на детских музыкальных инструментах | Не владеет навыками игры на  д.м.и. | Игры-упражнения | Средний | Высокий |
|  | Не достаточно развито чувство ритма | Музыкальные -игры на развитие чувства ритма |
|  | Слабо проявляет интерес к музицированию | Просмотр презентаций с использованием ИКТ |
|  | Затрудняется играть в ансамбле | Развитие коммуникативных качеств через игры, упражнения с музыкальными инструментами |

**6.Позитивный результат участия воспитанников**

**в творческих конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурс** | **Год** | **Участники** | **Результат** |
| 1 | Улусный конкурс «Карапузики» | 2013 | Дуэт «Ньээм-ньээм» | Дипломант |
| Дуэт «Домисолька» | Лауреат 2 степени |
| Протасова Кэскилээнэ | Лауреат 1 степени |
| 2014 | Дуэт «Ньээм-ньээм» | Дипломант |
| 2017 | Фольклорно-инструментальный ансамбль «Кунчээн» (10 участников) | Лауреат 2 степени |
| Румянцева Ангелина | Лауреат 3 степени |
| 2 | Улусный конкурс «Ыллаа-туой, уол о5о» | 2013 | Дуэт «Домисолька» | Диплом 2 степени |
| 2015 | Трио «Домисолька» | Дипломант |
| 2017 | Ансамбль «Домисолька» (5 участников) | Дипломант |
| 3 | IV Международный фестиваль “Бриллиантовые нотки» | 2016 | Румянцева Дарина | Дипломант 3 степени |
| 4 | Улусный семейный конкурс «Ыллыах, кэрэни туойуох» | 2015 | Семья Румянцевых (2 детей и мама) | Гран- при |
| 5 | Республиканский конкурс «Кемус ыллык» на исполнение песни и танца мелодиста Н. Макаровой | 2016 | Румянцева Дарина | Лауреат 1 степени |

**7.Участие в организации и проведении массовых и**

**спортивных мероприятий воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурс** | **Год** | **Участники и результат** | **Участие музруководителя** |
| 1 | Улусный конкурс «Полярная звезда» | 2014 | Фольклорная группа олонхосутов, лауреат 2 степени | Подготовка к исполнению тойук |
| 2 | «Оо, олус учугэй!», улусный конкурс видеоинсценировок на стихи Гр. Данилова | 2016 | Дети подг. к школе и ст. группы, лауреат 1 степени | Фоновое музыкальное оформление |
| 2 | Республиканский конкурс «Кыраьа суруга» видеоинсценировок, посвященный 100-летию С.П.Данилова | 2017 | Дети подг. к школе и ст. группы, сертификат | Фоновое музыкальное оформление |
| 3 | Улусный конкурс «Стартенок» | 2016 | Девочки подг. к школе группы, 3 место | Музыкальное сопровождение фитнес-аэробике |
| 4 | Ежегодный улусный конкурс «Бэргэнчэй» | с 2012г. | Мальчики с отцами | Музыкальное сопровождение |

**8.Примерный план консультаций по подготовке родителей и воспитателей к массовым, праздничным мероприятиям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Форма** | **Участники** |
| Октябрь | [«Как определить талант у ребёнка»](http://virtualtaganrog.ru/maps/events/kak-opredelit-talant-u-reb-nka-konsultaci-dlja-roditelei.html) | Беседа | Воспитатели |
| Ноябрь | Методы и приемы разучивания песен | Консультация | Родители |
| Декабрь | [Музыкальная разминка с детьми по группам](http://virtualtaganrog.ru/maps/events/muzykalnaja-razminka-s-detmi-3-4-let.html) | Картотека музыкальных разминок | Воспитатели |
| Январь | [Музыкальные игры](http://virtualtaganrog.ru/maps/events/muzykalnye-igry.html) | Практикум | Воспитатели |
| Февраль | Реклама детских музыкальных инструментов | Выставка | Родители |
| Март | Мир музыкальных звуков | Слушание музыки (диск – передвижка) | Родители |
| Апрель | [Воспитание личности в различных видах музыкальной деятельности](http://virtualtaganrog.ru/maps/events/vospitanie-lichnosti-v-razlichnyh-vidah-muzykalnoi-dejatelnosti.html) | Беседа | Воспитатели |
| Май | Знакомство и игра на национальных музыкальных инструментах | Практикум | Родители и дети |

**9.Участие в реализации инновационно - социокультурных проектах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Участие** | **Год** |
| 1 | Внутрисадовский проект «Бэргэнчэй» по социально- личностному направлению | Подбор произведений по слушанию – голоса птиц, животных, шум природы | 2012 |
| 2 | Внутрисадовский детско-родительский проект «Диалог с родителями»:  - подпроект «Теплые ладошки» по продуктивной и театрализованной деятельности;  - подпроект «ТриС» по физкультурно-оздоровительной деятельности | Подбор музыкальных произведений, музыкальных разминок, игр. | 2015 |
| 3 | Совместный проект с МБОУ «Кировская КСОШ» «Кулунчук» по физкультурно-оздоровительному направлению | Музыкальное оформление | 2013 |
| 4 | Совместный проект с МБОУ «Кировская КСОШ» «Соколенок» по военно- патриотическому воспитанию | Музыкальное сопровождение маршировок | с 2013 |
| 5 | Улусный проект с ЦДО с. Асыма «Ыллаа-туой, уол о5о» | Член жюри | с 2012 |
| 6 | Наслежный проект с ЦДО с. Асыма «Поддержка и пропаганда традиций народного творчества в деятельности ансамблей» | Руководитель этнофольклорного ансамбля «Кун Дьырылы» | с 2016 |



**10.Публикация из опыта работы педагога в СМИ**



**11.Разработка и внедрение авторских методических пособий**

**по музыкальному воспитанию**

1.Учебно-наглядное пособие-альбом по разучиванию песни для младшей и средней групп, 2013г.

2.Музыкально-дидактическая игра «Угадай музыкальный жанр» (марш, песня, танец) для детей старших групп, 2014г.

3.Музыкальная игра-лото на различение двух звуков «Птица и птенчики» для детей средней группы, 2014г.

4.Музыкальная игра «Ритмическая лото» для старших групп, 2015г.

5.Музыкальное лото «Саха музыкальнай инструменнара» (купсуур, хомус, сиксиир, кырыымпа, дьа5а, бадьаайах) для старших групп, 2016г.

**12.Выступление на научно – практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах,**

**проведение открытых НОД, мастер классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Мероприятие | Организатор | Место проведения | Участие | Результат |
| 2014г. | Улусный семинар-практикум музыкальных руководителей | КМО музыкальных руководителей улуса | с. Бердигестях | Открытое занятие по слушанию музыки на тему «Пещера горного короля» Эдварда Грига | Участие |
| Улусный семинар воспитателей, работающих по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы | МКУ «Управление образования» МР «Горный улус» | с. Бердигестях | Выступление по теме «Распорядок дня музыкального руководителя» | Участие |
| 2015 г. | Региональный семинар по внедрению ФГОС в сельских ДОУ. | МКУ «Управление образования» МР «Горный улус» | с. Бердигестях | Выступление по теме "Проблемы создания предметно - развивающей среды по требованиям ФГОС" | Сертификат участника |
| 2015 г. | Форум работников образования «Развитие образовательных услуг и ресурсов в условиях повышения качества образования», посвященного Году Образования в Горном улусе. | МКУ «Управление образования» МР «Горный улус» | с. Бердигестях | Защита опыта работы на тему «Ыллыах, кэрэни туойуох» | Сертификат участника |
| 2016 г. | Семинар КМО "Северный" по теме "Дополнительное образование в ДОУ". | КМО «Северный» | МБДОУ –Д/с «Айылгы» с. Кюерелях | Открытое занятие «Музыкальная гостиная» для родителей с детьми | Сертификат участника |
| 2016 г. | Улусные педагогические чтения работников образования «Образование и общество: интеграция во имя ребенка», посвященных 85-летию Горного улуса. | МКУ «Управление образования» МР «Горный улус» | с. Бердигестях | Проект детско – родительского клуба «Музыкальная гостиная» в секции «Социально – значимые проекты» | Сертификат о распространении опыта на улусном уровне |



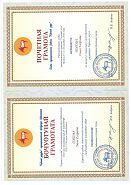
**13.Участие в общественной деятельности**

* Заместитель председателя профкома МБДОУ –Д/с «Одуванчик» с. Асыма
* Председатель родительского комитета МБОУ «Кировская СОШ» с. Асыма
* Руководитель этно-фольклорной группы «Кун Дьырылы» коллектива детсада
* Участник наслежного женского ансамбля «Ил Хотун»
* Член редколлегии наслежной газеты «Аьыма сонуннара»



**14.Звания, награды, поощрения, благодарность, грант**

* Почетная Грамота МО РС(Я), 2006г.
* Почетная Грамота Главы МР «Горный улус», 2015г.
* Номинация «Лучший воспитатель» по итогам 2013 г. с. Асыма



**15.Повышение квалификации педагога**

* 2015 г. Фундаментальные курсы педагогов ДО, учителей, музыкальных руководителей ДОУ, АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им.С.Н.Донского – II», 120 ч.
* 2014 г. Проблемные курсы по теме "Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС. Образовательные технологии", ИНПО СВФУ им М.К.Аммосова, 72 ч.
* 2016г. Проблемные курсы по теме «Конструирование и роботехника в дошкольном образовании в условиях внедрения ФГОС» LEGO WeDo,ГБПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева», 72ч.